

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه
دانشکده پیراپزشکی
طرح درس روزانه

۱) نام درس: تکنولوژی اتاق عمل توراکس، قلب و عروق	۲) تعداد واحد: ۲/۵ واحد	۳) پیش نیاز: ۱- تشریح ۱ ۲- آسیب شناسی و بافت شناسی	۴) رشته: تکنولوژی اتاق عمل
۵) مقطع: کارشناسی	۶) نیمسال: اول	۷) تعداد دانشجو: ۲۵	۸) مدرس: دکتر آوات یوسفی آذر
۹) شماره جلسه: ۱	۱۰) مدت تدریس: ۱/۵ ساعت		
۱۱) عنوان درس: ۱- آناتومی قفسه سینه ۲- درناژ قفسه سینه			
۱۲) هدف کلی: کسب دانش و یادگیری در ارتباط با آناتومی توراکس و تکنیک کارگذاری چست تیوب			
۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:			
۱. قسمتها و عملکردهای مختلف دیواره توراکس را نام ببرد و شرح دهد			
۲. قسمتهای مختلف حفره پلور را شرح دهد			
۳. آناتومی ریه های راست و چپ را شرح دهد			
۴. آناتومی درخت برونشیا را شرح دهد			
۵. چست تیوب و هدف از کارگذاری آن را تعریف کنید			
۶. ابزارها و لوازم مورد استفاده در کارگذاری چست تیوب را نام ببرد			
۷. آمادگی های قبل از عمل چست تیوب گذاری را شرح دهد			
۸. مراحل تکنیک کارگذاری چست تیوب را شرح دهد			
۹. عوارض جراحی کارگذاری چست تیوب را توضیح دهد			
۱۴) حیطه یادگیری			
شناختی			
شناختی			
شناختی			
شناختی			
شناختی			
شناختی			
شناختی			
شناختی			
۱۵) رفتارهای ورودی:			
۱. با آناتومی توراکس آشنایی داشته باشد			
۲. با ابزارهای جراحی چست تیوب گذاری قفسه سینه آشنایی داشته باشد			
۱۶) سوالات سنجش آغازین:			
۱. قسمتهای های مختلف ساختمان دیواره توراکس را نام ببرید			
۲. عضلات دیواره قفسه سینه را نام ببرید			

زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۱۰ دقیقه	رایانه ویدئوپروژکتور	سخنرانی	- تمرکز حواس - شنیدن فعال	- جلب توجه دانشجویان - تشریح اهداف و انتظارات جلسه - ارائه فیدبک	۱. معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۵۰ دقیقه	رایانه ویدئوپروژکتور	سخنرانی و بحث و تبادل نظر	- شنیدن فعال - یادداشت موارد مورد سوال - شرکت در بحث های کلاسی	- ارائه مطالب آموزشی - ترغیب دانشجویان به بحث و تبادل نظر - مشارکت دادن دانشجویان در بحث ها	۲. تدریس درس جدید
۱۰ دقیقه	رایانه ویدئوپروژکتور	پرسش و ارائه فیدبک مبنی بر پاسخ های دریافت شده	- پرسش موارد مبهم درس - پاسخ به سوالات استاد	- پرسش سوال در مراحل مختلف تدریس - طرح مسئله دادن	۳. ارزشیابی تکوینی
۱۰ دقیقه	رایانه ویدئوپروژکتور	سخنرانی	○ شنیدن فعال	ارائه خلاصه مطالب درس	۴. جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	رایانه ویدئوپروژکتور	سخنرانی	ثبت تکالیف محوله جهت به انجام رساندن آنها	○ تعیین فعالیت های دانشجویان ○ تعیین مبحث مورد تدریس جلسه آتی	۵. تعیین تکلیف برای جلسه بعد
۵ دقیقه	رایانه ویدئوپروژکتور	سخنرانی	- جستجوی منابع اصلی و سایر منابع برای مطالعه درس - جستجو و مطالعه مقالات به روز در ارتباط با مطالب ارائه شده	- معرفی رفرنس اصلی و صفحات تدریس شده از آن - معرفی سایر منابع برای مطالعه بیشتر - کمک به دانشجویان برای یافتن مقالات به روز در زمینه مطالب گفته شده	۶. معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر

(۱) نام درس: تکنولوژی اتاق عمل توراکس، قلب و عروق		(۲) تعداد واحد: ۲/۵ واحد		(۳) پیش نیاز: ۱- تشریح ۱ ۲- آسیب شناسی و بافت شناسی		(۴) رشته: تکنولوژی اتاق عمل					
(۵) مقطع: کارشناسی		(۶) نیمسال: اول		(۷) تعداد دانشجو: ۲۵		(۸) مدرس: دکتر آوات یوسفی آذر					
(۹) شماره جلسه: ۲ و ۳		(۱۰) مدت تدریس: ۳ ساعت									
(۱۱) عنوان درس: انسزیوین های جراحی توراکس و قلب											
(۱۲) هدف کلی: آشنایی با انسزیوین های مختلف مورد استفاده در جراحی توراکس و قلب											
(۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه خواهد بود:				(۱۴) حیطه یادگیری							
۱. توراکوتومی و هدف از انجام آن را تعریف کند				شناختی							
۲. تکنیک، لندمارک و روش بستن انسزیوین های پوسترولترال، ورتیکال، لترال کلامشل و انتریور را توضیح دهد				شناختی							
۳. تکنیک ایجاد انسزیوین در توراکوسکوپر را توضیح دهد				شناختی							
۴. تکنیک ایجاد و بستن مدین استرنوتومی را شرح دهد				شناختی							
(۱۵) رفتارهای ورودی:											
۱. با آناتومی دیواره توراکس آشنایی داشته باشد											
۲. ابزارهای مورد استفاده در جراحی توراکس را نام ببرد											
(۱۶) سوالات سنجش آغازین:											
۱. قسمتها مختلف دیواره توراکس را توضیح دهید											
۲. عوامل موثر در انتخاب انسزیوین جراحی را شرح دهید											
مراحل تدریس		فعالیت های استاد		فعالیت های دانشجو		روش تدریس		وسایل کمک آموزشی		زمان	
۱. معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه		• جلب توجه دانشجویان • تشریح اهداف و انتظارات جلسه • ارائه فیدبک		• تمرکز حواس • شنیدن فعال		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۵ دقیقه	
۱. تدریس درس جدید		• ارائه مطالب آموزشی • ترغیب دانشجویان به بحث و تبادل نظر • مشارکت دادن دانشجویان در بحث ها		• شنیدن فعال • یادداشت موارد مورد سوال • شرکت در بحث های کلاسی		سخنرانی و بحث و تبادل نظر		رایانه ویدئوپروژکتور		۵۰ دقیقه	
۳. ارزشیابی تکوینی		• پرسش سوال در مراحل مختلف تدریس • طرح مسئله دادن		• پرسش موارد مبهم درس • پاسخ به سوالات استاد		پرسش و ارائه فیدبک مبنی بر پاسخ های دریافت شده		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۵ دقیقه	
۱. جمع بندی و نتیجه گیری		• ارائه خلاصه مطالب درس		• شنیدن فعال		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه	
۲. تعیین تکلیف برای جلسه بعد		• تعیین فعالیت های دانشجویان • تعیین مبحث مورد تدریس جلسه آتی		• ثبت تکالیف محوله جهت به انجام رساندن آنها		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه	
۳. معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر		• معرفی رفرنس اصلی و صفحات تدریس شده از آن • معرفی سایر منابع برای مطالعه بیشتر • کمک به دانشجویان برای یافتن مقالات به روز در زمینه مطالب گفته شده		• جستجوی منابع اصلی و سایر منابع برای مطالعه درس • جستجو و مطالعه مقالات به روز در ارتباط با مطالب ارائه شده		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه	

(۱) نام درس: تکنولوژی اتاق عمل توراکس، قلب و عروق		(۲) تعداد واحد: ۲/۵ واحد		(۳) پیش نیاز: ۱- تشریح ۱ ۲- آسیب شناسی و بافت شناسی		(۴) رشته: تکنولوژی اتاق عمل					
(۵) مقطع: کارشناسی		(۶) نیمسال: اول		(۷) تعداد دانشجو: ۲۵		(۸) مدرس: دکتر آوات یوسفی آذر					
(۹) شماره جلسه: ۴		(۱۰) مدت تدریس: ۲ ساعت									
(۱۱) عنوان درس: رزکسیون های ریه											
(۱۲) هدف کلی: کسب دانش و یادگیری در ارتباط با انواع جراحی های ریه											
(۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:		(۱۴) حیطه یادگیری									
(۱۵) رفتارهای ورودی:											
(۱۶) سوالات سنجش آغازین:											
۱. موقعیت لوب های ریوی را شرح دهید											
۲. آناتومی عروق ریوی را توضیح دهید											
مراحل تدریس		فعالیت های استاد		فعالیت های دانشجو		روش تدریس		وسایل کمک آموزشی		زمان	
۱. معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه		• جلب توجه دانشجویان • تشریح اهداف و انتظارات جلسه • ارائه فیدبک		• حضور به موقع در کلاس • تمرکز حواس • شنیدن فعال		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۵ دقیقه	
۲. تدریس درس جدید		• ارائه مطالب آموزشی • ترغیب دانشجویان به بحث و تبادل نظر • مشارکت دادن دانشجویان در بحث ها		• شنیدن فعال • شرکت فعالانه در مباحث • یادداشت موارد مورد سوال		سخنرانی و بحث و تبادل نظر		رایانه ویدئوپروژکتور		۵۰ دقیقه	
۱. ارزشیابی تکوینی		• پرسش سوال در مراحل مختلف تدریس • طرح مسئله دادن		• پرسش موارد مبهم درس • پاسخ به سوال استاد • ارائه بازخورد مطالب تدریس شده		پرسش و ارائه فیدبک مبنی بر پاسخ های دریافت شده		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۵ دقیقه	
۱. جمع بندی و نتیجه گیری		• ارائه خلاصه مطالب درس		• شنیدن فعال		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه	
۱. تعیین تکلیف برای جلسه بعد		• تعیین فعالیت های دانشجویان • تعیین مبحث مورد تدریس جلسه آتی		• ثبت تکالیف محوله و به انجام رساندن به موقع آنها		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه	
۲. معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر		• معرفی رفرنس اصلی و صفحات تدریس شده از آن • معرفی سایر منابع برای مطالعه بیشتر • کمک به دانشجویان برای یافتن مقالات به روز در زمینه مطالب گفته شده		• جستجوی منابع اصلی و سایر منابع برای مطالعه درس • جستجو و مطالعه مقالات به روز در ارتباط با مطالب ارائه شده		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه	

(۴) رشته: تکنولوژی اتاق عمل	(۳) پیش نیاز: ۱- تشریح ۱ ۲- آسیب شناسی و بافت شناسی	(۲) تعداد واحد: ۲/۵ واحد	(۱) نام درس: تکنولوژی اتاق عمل توراکس و قلب و عروق
(۸) مدرس: دکتر آوات یوسفی آذر	(۷) تعداد دانشجو: ۲۵	(۶) نیمسال: اول	(۵) مقطع: کارشناسی
(۱۰) مدت تدریس: ۲ ساعت			(۹) شماره جلسه: ۵
(۱۱) عنوان درس: جراحی توراکس با کمک تصویر برداری ویدئویی (VATS)			
(۱۲) هدف کلی: کسب دانش و یادگیری در ارتباط توراکوسکوپی و تکنیک های جراحی توراکس با کمک تصویربرداری ویدئویی			
(۱۴) حیطه یادگیری شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	(۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود: ۱. جراحی توراکوسکوپی و VATS را تعریف کند ۲. مزایای توراکوسکوپی را توضیح دهد ۳. روش بیهوشی و مونیتورینگ بیمار در جراحی های توراکوسکوپی و توراکوتومی را توضیح دهد ۴. اصول کلی جراحی و آمادگی های پایه ای جراحی را توضیح دهد ۵. تجهیزات، ابزارها و لوازم مورد نیاز جراحی را نام ببرد ۶. اپروچ های مختلف جراحی VATS را نام برده و تکنیک ورود به داخل حفره توراکس را توضیح دهد ۷. روشهای دایسکشن بافت، هموستاز و در کنار هم قرار دادن بافت ها در جراحی VATS را توضیح دهد. ۸. اپروچ مدیاستنوسکوپی را تعریف کند.		
	(۱۵) رفتارهای ورودی: ۱. با آناتومی دیواره توراکس آشنایی داشته باشد ۲. با ابزارهای مورد استفاده در جراحی توراکس آشنایی داشته باشد		
	(۱۶) سوالات سنجش آغازین: ۱. اجزای مختلف دیواره ی توراکس را نام ببرید ۲. مزایای و معایب اعمال جراحی کمتر تهاجمی را توضیح دهید ۳. ابزارهای مورد استفاده در جراحی توراکوسکوپی را نام ببرید		
مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس
۱. معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	۱. جلب توجه دانشجویان ۲. تشریح اهداف و انتظارات جلسه ۳. ارائه فیدبک	۱. حضور به موقع در کلاس ۲. تمرکز حواس ۳. شنیدن فعال	سخنرانی
۲. تدریس درس جدید	۱. ارائه مطالب آموزشی ۲. ترغیب دانشجویان به بحث و تبادل نظر ۳. مشارکت دادن دانشجویان در بحث ها	۱. شنیدن فعال ۲. شرکت فعالانه در مباحث ۳. یادداشت موارد مورد سوال	سخنرانی و بحث و تبادل نظر
۱. ارزشیابی تکوینی	۱. پرسش سوال در مراحل مختلف تدریس ۲. طرح مسئله دادن	۱. پرسش موارد مبهم درس ۲. پاسخ به سوال استاد ۳. ارائه بازخورد مطالب تدریس شده	پرسش و ارائه فیدبک مبنی بر پاسخ های دریافت شده
۲. جمع بندی و نتیجه گیری	۱. ارائه خلاصه مطالب درس	۱. شنیدن فعال	سخنرانی
۱. تعیین تکلیف برای جلسه بعد	۱. تعیین فعالیت های دانشجویان ۲. تعیین مبحث مورد تدریس جلسه آتی	۱. ثبت تکالیف محوله و به انجام رساندن به موقع آنها	سخنرانی
۲. معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر	۱. معرفی رفرنس اصلی و صفحات تدریس شده از آن ۲. معرفی سایر منابع برای مطالعه بیشتر ۳. کمک به دانشجویان برای یافتن مقالات به روز در زمینه مطالب گفته شده	۱. جستجوی منابع اصلی و سایر منابع برای مطالعه درس ۲. جستجو و مطالعه مقالات به روز در ارتباط با مطالب ارائه شده	سخنرانی

(۱) نام درس: تکنولوژی اتاق عمل توراکس و قلب و عروق		(۲) تعداد واحد: ۲/۵ واحد		(۳) پیش نیاز: ۱- تشریح ۱ ۲- آسیب شناسی و بافت شناسی		(۴) رشته: تکنولوژی اتاق عمل				
(۵) مقطع: کارشناسی		(۶) نیمسال: اول		(۷) تعداد دانشجو: ۲۵		(۸) مدرس: دکتر آوات یوسفی آذر				
(۹) شماره جلسه: ۶		(۱۰) مدت تدریس: ۱/۵ ساعت								
(۱۱) عنوان درس: جراحی دکورتیکشن ریه										
(۱۲) هدف کلی: کسب دانش در ارتباط با اندیکاسیون و تکنیک انجام دکورتیکشن ریوی										
(۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود: ۱. دکورتیکشن را تعریف کند ۲. اصول و کلیات دکورتیکشن ریوی را توضیح دهد ۳. ارزیابی های قبل از عمل و آمادگی های جراحی دکورتیکشن ریوی را توضیح دهد ۴. اپروچ جراحی را توضیح دهد ۵. مراقبت های بعد از دکورتیکشن ریوی را توضیح دهد		(۱۴) حیطه یادگیری شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی								
(۱۵) رفتارهای ورودی: ۱. با آناتومی توراکس و ریه آشنایی داشته باشد ۲. ابزارهای جراحی مورد استفاده در جراحی توراکس را نام ببرد										
(۱۶) سوالات سنجش آغازین: ۱. اجزای مختلف ریه را نام ببرید										
مراحل تدریس		فعالیت های استاد		فعالیت های دانشجو		روش تدریس		وسایل کمک آموزشی		زمان
۱. معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه		• جلب توجه دانشجویان • تشریح اهداف و انتظارات جلسه • ارائه فیدبک		• حضور به موقع در کلاس • تمرکز حواس • شنیدن فعال		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۲۵ دقیقه
۱. تدریس درس جدید		• ارائه مطالب آموزشی • ترغیب دانشجویان به بحث و تبادل نظر • مشارکت دادن دانشجویان در بحث ها		• شنیدن فعال • شرکت فعالانه در مباحث • یادداشت موارد مورد سوال		سخنرانی و بحث و تبادل نظر		رایانه ویدئوپروژکتور		۸۰ دقیقه
۱. ارزشیابی تکوینی		• پرسش سوال در مراحل مختلف تدریس • طرح مسئله دادن		• پرسش موارد مبهم درس • پاسخ به سوال استاد • ارائه بازخورد مطالب تدریس شده		پرسش و ارائه فیدبک مبنی بر پاسخ های دریافت شده		رایانه ویدئوپروژکتور		۲۵ دقیقه
۱. جمع بندی و نتیجه گیری		• ارائه خلاصه مطالب درس		• شنیدن فعال		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۵ دقیقه
۲. تعیین تکلیف برای جلسه بعد		• تعیین فعالیت های دانشجویان • تعیین مبحث مورد تدریس جلسه آتی		• ثبت تکالیف محوله و به انجام رساندن به موقع آنها		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۵ دقیقه
۱. معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر		• معرفی رفرنس اصلی و صفحات تدریس شده از آن • معرفی سایر منابع برای مطالعه بیشتر • کمک به دانشجویان برای یافتن مقالات به روز در زمینه مطالب گفته شده		• جستجوی منابع اصلی و سایر منابع برای مطالعه درس • جستجو و مطالعه مقالات به روز در ارتباط با مطالب ارائه شده		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه

(۱) نام درس: تکنولوژی اتاق عمل توراکس و قلب و عروق		(۲) تعداد واحد: ۲/۵ واحد		(۳) پیش نیاز: ۱- تشریح ۱ ۲- آسیب شناسی و بافت شناسی		(۴) رشته: تکنولوژی اتاق عمل					
(۵) مقطع: کارشناسی		(۶) نیمسال: اول		(۷) تعداد دانشجو: ۲۵		(۸) مدرس: دکتر آوات یوسفی آذر					
(۹) شماره جلسه: ۷ و ۸		(۱۰) مدت تدریس: ۳ ساعت									
(۱۱) عنوان درس: ازوفاژکتومی ترانس توراسیک											
(۱۲) هدف کلی: کسب دانش در ارتباط با پاتوفیزیولوژی تومورهای تیموس و تکنیک جراحی برداشتن غده تیموس											
(۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود: ۱. آناتومی مری را توضیح دهد ۲. اصول کلی جراحی ازوفاژکتومی را تشریح کند ۳. انواع اپروچ های جراحی و انسزیون های مورد استفاده در ازوفاژکتومی ترانس توراسیک را توضیح دهد ۴. مراحل مختلف جراحی ازوفاژکتومی را تشریح کند		(۱۴) حیطه یادگیری شناختی شناختی شناختی شناختی									
(۱۵) رفتارهای ورودی: ۱. با آناتومی دیواره توراکس آشنایی داشته باشد ۲. با آناتومی مری آشنایی داشته باشد ۳. ابزارهای مورد استفاده در جراحی توراکس را نام ببرد											
(۱۶) سوالات سنجش آغازین: ۱. آناتومی مری در حفره ی توراکس را توضیح دهد											
مراحل تدریس		فعالیت های استاد		فعالیت های دانشجو		روش تدریس		وسایل کمک آموزشی		زمان	
۱. معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه		• جلب توجه دانشجویان • تشریح اهداف و انتظارات جلسه • ارائه فیدبک		• حضور به موقع در کلاس • تمرکز حواس • شنیدن فعال		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۲۵ دقیقه	
۱. تدریس درس جدید		• ارائه مطالب آموزشی • ترغیب دانشجویان به بحث و تبادل نظر • مشارکت دادن دانشجویان در بحث ها		• شنیدن فعال • شرکت فعالانه در مباحث • یادداشت موارد مورد سوال		سخنرانی و بحث و تبادل نظر		رایانه ویدئوپروژکتور		۸۰ دقیقه	
• ارزشیابی تکوینی		• پرسش سوال در مراحل مختلف تدریس • طرح مسئله دادن		• پرسش موارد مبهم درس • پاسخ به سوال استاد • ارائه بازخورد مطالب تدریس شده		پرسش و ارائه فیدبک مبنی بر پاسخ های دریافت شده		رایانه ویدئوپروژکتور		۲۵ دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری		• ارائه خلاصه مطالب درس		• شنیدن فعال		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۵ دقیقه	
• تعیین تکلیف برای جلسه بعد		• تعیین فعالیت های دانشجویان • تعیین مبحث مورد تدریس جلسه آتی		• ثبت تکالیف محوله و به انجام رساندن به موقع آنها		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۵ دقیقه	
• معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر		• معرفی رفرنس اصلی و صفحات تدریس شده از آن • معرفی سایر منابع برای مطالعه بیشتر • کمک به دانشجویان برای یافتن مقالات به روز در زمینه مطالب گفته شده		• جستجوی منابع اصلی و سایر منابع برای مطالعه درس • جستجو و مطالعه مقالات به روز در ارتباط با مطالب ارائه شده		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه	

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل توراکس و قلب و عروق		(۲) تعداد واحد: ۲/۵ واحد		(۳) پیش نیاز: ۱- تشریح ۱ ۲- آسیب شناسی و بافت شناسی		(۴) رشته: تکنولوژی اتاق عمل	
(۵) مقطع: کارشناسی		(۶) نیمسال: اول		(۷) تعداد دانشجو: ۲۵		(۸) مدرس: دکتر آوات یوسفی آذر	
(۹) شماره جلسه: ۹		(۱۰) مدت تدریس: ۱/۵ ساعت					
(۱۱) عنوان درس: پکتوس اکس کاواتوم							
(۱۲) هدف کلی: کسب دانش در ارتباط با پاتوفیزیولوژی تومورهای تیموس و تکنیک جراحی برداشتن غده تیموس							
(۱۴) حیطه یادگیری شناختی شناختی شناختی شناختی		(۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:					
		۵. بیماری پکتوس اکس کاواتوم را توضیح دهد					
		۶. اصول کلی جراحی پکتوس اکس کاواتوم را تشریح کند					
		۷. اپروچ جراحی و انسزیون مورد استفاده را توضیح دهد					
		۸. مراحل مختلف جراحی پکتوس اکس کاواتوم را تشریح کند					
(۱۵) رفتارهای ورودی:							
۴. با آناتومی دیواره توراکس آشنایی داشته باشد							
۵. ابزارهای مورد استفاده در جراحی توراکس را نام ببرد							
(۱۶) سوالات سنجش آغازین:							
۲. پاتوفیزیولوژی بیماری پکتوس اکس کاواتوم را توضیح دهید							
۳. آناتومی استخوان جناخ و مدیاستن قدامی را توضیح دهد							
مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان		
۲. معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	• جلب توجه دانشجویان • تشریح اهداف و انتظارات جلسه • ارائه فیدبک	• حضور به موقع در کلاس • تمرکز حواس • شنیدن فعال	سخنرانی	رایانه ویدئوپروژکتور	۲۵ دقیقه		
۲. تدریس درس جدید	• ارائه مطالب آموزشی • ترغیب دانشجویان به بحث و تبادل نظر • مشارکت دادن دانشجویان در بحث ها	• شنیدن فعال • شرکت فعالانه در مباحث • یادداشت موارد مورد سوال	سخنرانی و بحث و تبادل نظر	رایانه ویدئوپروژکتور	۸۰ دقیقه		
• ارزشیابی تکوینی	• پرسش سوال در مراحل مختلف تدریس • طرح مسئله دادن	• پرسش موارد مبهم درس • پاسخ به سوال استاد • ارائه بازخورد مطالب تدریس شده	پرسش و ارائه فیدبک مبنی بر پاسخ های دریافت شده	رایانه ویدئوپروژکتور	۲۵ دقیقه		
• جمع بندی و نتیجه گیری	• ارائه خلاصه مطالب درس	• شنیدن فعال	سخنرانی	رایانه ویدئوپروژکتور	۱۵ دقیقه		
• تعیین تکلیف برای جلسه بعد	• تعیین فعالیت های دانشجویان • تعیین مبحث مورد تدریس جلسه آتی	• ثبت تکالیف محوله و به انجام رساندن به موقع آنها	سخنرانی	رایانه ویدئوپروژکتور	۱۵ دقیقه		
• معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر	• معرفی رفرنس اصلی و صفحات تدریس شده از آن • معرفی سایر منابع برای مطالعه بیشتر • کمک به دانشجویان برای یافتن مقالات به روز در زمینه مطالب گفته شده	• جستجوی منابع اصلی و سایر منابع برای مطالعه درس • جستجو و مطالعه مقالات به روز در ارتباط با مطالب ارائه شده	سخنرانی	رایانه ویدئوپروژکتور	۱۰ دقیقه		

(۴) رشته: تکنولوژی اتاق عمل	(۳) پیش نیاز: ۱- تشریح ۱ ۲- آسیب شناسی و بافت شناسی	(۲) تعداد واحد: ۲/۵ واحد	(۱) نام درس: تکنولوژی اتاق عمل توراکس و قلب و عروق
(۸) مدرس: دکتر آوات یوسفی آذر	(۷) تعداد دانشجو: ۲۵	(۶) نیمسال: اول	(۵) مقطع: کارشناسی
(۱۰) مدت تدریس: ۱/۵ ساعت			(۹) شماره جلسه: ۱۰
(۱۱) عنوان درس: تیمکتومی			
(۱۲) هدف کلی: کسب دانش در ارتباط با پاتوفیزیولوژی تومورهای تیموس و تکنیک جراحی برداشتن غده تیموس			
(۱۴) حیطه یادگیری شناختی شناختی شناختی شناختی	(۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود: ۹. آناتومی غده تیموس را توضیح دهد ۱۰. اصول کلی جراحی تیموس را تشریح کند ۱۱. اپروچ جراحی و انسزیون مورد استفاده را توضیح دهد ۱۲. مراحل مختلف جراحی تیمکتومی را تشریح کند		
	(۱۵) رفتارهای ورودی: ۶. با آناتومی دیواره توراکس آشنایی داشته باشد ۷. ابزارهای مورد استفاده در جراحی توراکس را نام ببرد		
	(۱۶) سوالات سنجش آغازین: ۴. پاتوفیزیولوژی بیماری میاستنی گراویس را توضیح دهید ۵. آناتومی استخوان جناخ و مדיاستن قدامی را توضیح دهد		
زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو
۲۵ دقیقه	رایانه ویدئوپروژکتور	سخنرانی	فعالیت های استاد • جلب توجه دانشجویان • تشریح اهداف و انتظارات جلسه • ارائه فیدبک
۸۰ دقیقه	رایانه ویدئوپروژکتور	سخنرانی و بحث و تبادل نظر	فعالیت های دانشجو • شنیدن فعال • شرکت فعالانه در مباحث • یادداشت موارد مورد سوال
۲۵ دقیقه	رایانه ویدئوپروژکتور	پرسش و ارائه فیدبک مبنی بر پاسخ های دریافت شده	فعالیت های استاد • پرسش سوال در مراحل مختلف تدریس • طرح مسئله دادن
۱۵ دقیقه	رایانه ویدئوپروژکتور	سخنرانی	فعالیت های دانشجو • شنیدن فعال
۱۵ دقیقه	رایانه ویدئوپروژکتور	سخنرانی	فعالیت های دانشجو • تعیین تکالیف محوله و به انجام رساندن به موقع آنها
۱۰ دقیقه	رایانه ویدئوپروژکتور	سخنرانی	فعالیت های دانشجو • جستجوی منابع اصلی و سایر منابع برای مطالعه درس • جستجو و مطالعه مقالات به روز در ارتباط با مطالب ارائه شده

(۱) نام درس: تکنولوژی اتاق عمل توراکس و قلب و عروق		(۲) تعداد واحد: ۲/۵ واحد		(۳) پیش نیاز: ۱- تشریح ۱ ۲- آسیب شناسی و بافت شناسی		(۴) رشته: تکنولوژی اتاق عمل	
(۵) مقطع: کارشناسی		(۶) نیمسال: اول		(۷) تعداد دانشجو: ۲۵		(۸) مدرس: دکتر آوات یوسفی آذر	
(۹) شماره جلسه: ۱۱		(۱۰) مدت تدریس: ۲ ساعت					
(۱۱) عنوان درس: اصول و فرآیند بای پس قلبی ریوی در اعمال جراحی قلب							
(۱۲) هدف کلی: کسب دانش در ارتباط با فرآیند و تکنیک بای پس قلبی-ریوی در اعمال جراحی قلب							
(۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:				(۱۴) حیطه یادگیری			
۱. اصول بای پس قلبی -ریوی را توضیح دهد				شناختی			
۲. اجزای یک ماشین قلب و ریه مصنوعی و مراحل بای پس قلبی - ریوی را توضیح دهد				شناختی			
۳. انواع کانولای مورد استفاده در بای پس قلبی -ریوی را نام برده و توضیح دهد				شناختی			
۴. آمادگی های قبل از جراحی کانولاسیون برای بای پس قلبی -ریوی را توضیح دهد				شناختی			
۵. مراحل جراحی کانولاسیون وریدی و شریانی در بای پس قلبی ریوی را توضیح دهد				شناختی			
۶. پارامترهای استاندارد یک بای پس قلبی ریوی را نام برده و توضیح دهد				شناختی			
۷. فرآیند جداسازی بیمار از دستگاه بای پس قلبی ریوی در انتهای جراحی قلب را توضیح دهد.				شناختی			
(۱۵) رفتارهای ورودی:							
۱. با آناتومی قلب و عروق بزرگ قلبی آشنایی داشته باشد							
(۱۶) سوالات سنجش آغازین:							
۱. آناتومی وریدهای اینفریور وناکاو و سوپریور وناکاو را شرح دهید							
۲. آناتومی شریان آئورت را شرح دهید							
مراحل تدریس		فعالیت های استاد		فعالیت های دانشجو		روش تدریس	
۱. معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه		• جلب توجه دانشجویان • تشریح اهداف و انتظارات جلسه • ارائه فیدبک		• حضور به موقع در کلاس • تمرکز حواس • شنیدن فعال		سخنرانی	
۲. تدریس درس جدید		• ارائه مطالب آموزشی • ترغیب دانشجویان به بحث و تبادل نظر • مشارکت دادن دانشجویان در بحث ها		• شنیدن فعال • شرکت فعالانه در مباحث • یادداشت موارد مورد سوال		سخنرانی و بحث و تبادل نظر	
۳. ارزشیابی تکوینی		• پرسش سوال در مراحل مختلف تدریس • طرح مسئله دادن		• پرسش موارد مبهم درس • پاسخ به سوال استاد • ارائه بازخورد مطالب تدریس شده		پرسش و ارائه فیدبک مبنی بر پاسخ های دریافت شده	
۴. جمع بندی و نتیجه گیری		• ارائه خلاصه مطالب درس		• شنیدن فعال		سخنرانی	
۵. تعیین تکلیف برای جلسه بعد		• تعیین فعالیت های دانشجویان • تعیین مبحث مورد تدریس جلسه آتی		• ثبت تکالیف محوله و به انجام رساندن به موقع آنها		سخنرانی	
۶. معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر		• معرفی رفرنس اصلی و صفحات تدریس شده از آن • معرفی سایر منابع برای مطالعه بیشتر • کمک به دانشجویان برای یافتن مقالات به روز در زمینه مطالب گفته شده		• جستجوی منابع اصلی و سایر منابع برای مطالعه درس • جستجو و مطالعه مقالات به روز در ارتباط با مطالب ارائه شده		سخنرانی	

(۱) نام درس: تکنولوژی اتاق عمل توراکس و قلب و عروق		(۲) تعداد واحد: ۲/۵ واحد		(۳) پیش نیاز: ۱- تشریح ۱ ۲- آسیب شناسی و بافت شناسی		(۴) رشته: تکنولوژی اتاق عمل	
(۵) مقطع: کارشناسی		(۶) نیمسال: اول		(۷) تعداد دانشجو: ۲۵		(۸) مدرس: دکتر آوات یوسفی آذر	
(۹) شماره جلسه: ۱۲ و ۱۳		(۱۰) مدت تدریس: ۴ ساعت					
(۱۱) عنوان درس: جراحی گرفت کنارگذر شریان کرونری (CABG)							
(۱۲) هدف کلی: آشنایی با اصول و تکنیک جراحی CABG							
(۱۴) حیطه یادگیری شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		(۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:					
		۱. آناتومی شریان و وریدهای کرونری را شرح دهد					
		۲. جراحی CABG را تعریف کند					
		۳. اندیکاسیون های جراحی CABG را نام برده و توضیح دهد					
		۴. استراتژی های مختلف جراحی CABG را نام برده و توضیح دهد					
		۵. آمادگی های قبل از عمل جراحی CABG را توضیح دهد					
۶. مراحل مختلف جراحی CABG و نقش اسکراب و دستیار اول را توضیح دهد							
(۱۵) رفتارهای ورودی:							
۱. با آناتومی عروق کرونری آشنایی داشته باشد							
۲. ابزارهای مورد استفاده در جراحی قلب را نام ببرد							
(۱۶) سوالات سنجش آغازین:							
۱. بیماری ایسکمیک قلب را توضیح دهید							
۲. علت وقوع آنژین صدری را توضیح دهید							
زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس		
۱۵ دقیقه	رایانه ویدئوپروژکتور	سخنرانی	• حضور به موقع در کلاس • تمرکز حواس • شنیدن فعال	• جلب توجه دانشجویان • تشریح اهداف و انتظارات جلسه • ارائه فیدبک	۱. معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه		
۵۰ دقیقه	رایانه ویدئوپروژکتور	سخنرانی و بحث و تبادل نظر	• شنیدن فعال • شرکت فعالانه در مباحث • یادداشت موارد مورد سوال	• ارائه مطالب آموزشی • ترغیب دانشجویان به بحث و تبادل نظر • مشارکت دادن دانشجویان در بحث ها	۱. تدریس درس جدید		
۱۵ دقیقه	رایانه ویدئوپروژکتور	پرسش و ارائه فیدبک مبنی بر پاسخ های دریافت شده	• پرسش موارد مبهم درس • پاسخ به سوال استاد • ارائه بازخورد مطالب تدریس شده	• پرسش سوال در مراحل مختلف تدریس • طرح مسئله دادن	۱. ارزشیابی تکوینی		
۱۰ دقیقه	رایانه ویدئوپروژکتور	سخنرانی	• شنیدن فعال	• ارائه خلاصه مطالب درس	• جمع بندی و نتیجه گیری		
۱۰ دقیقه	رایانه ویدئوپروژکتور	سخنرانی	• ثبت تکالیف محوله و به انجام رساندن به موقع آنها	• تعیین فعالیت های دانشجویان • تعیین مبحث مورد تدریس جلسه آتی	• تعیین تکلیف برای جلسه بعد		
۱۰ دقیقه	رایانه ویدئوپروژکتور	سخنرانی	• جستجوی منابع اصلی و سایر منابع برای مطالعه درس • جستجو و مطالعه مقالات به روز در ارتباط با مطالب ارائه شده	• معرفی رفرنس اصلی و صفحات تدریس شده از آن • معرفی سایر منابع برای مطالعه بیشتر • کمک به دانشجویان برای یافتن مقالات به روز در زمینه مطالب گفته شده	• معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر		

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل توراکس و قلب و عروق	تعداد واحد: ۲/۵ واحد	پیش نیاز: ۱- تشریح ۱ ۲- آسیب شناسی و بافت شناسی	رشته: تکنولوژی اتاق عمل
مقطع: کارشناسی	نیمسال: اول	تعداد دانشجو: ۲۵	مدرس: دکتر آوات یوسفی آذر
شماره جلسه: ۱۴	مدت تدریس: ۲ ساعت		
عنوان درس: جراحی دریچه میترال			
هدف کلی: آشنایی با روشهای ترمیم و تعویض دریچه میترال			
اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:		حیطه یادگیری	
۱. آناتومی قسمت های مختلف دریچه میترال را توضیح دهد		شناختی	
۲. اندیکاسیون های ترمیم دریچه میترال را شرح دهد		شناختی	
۳. انواع روش های ترمیم دریچه میترال را توضیح دهد		شناختی	
۴. اندیکاسیون های تعویض دریچه میترال توضیح دهد		شناختی	
۵. انواع مختلف دریچه های سنتتیک و مصنوعی را نام برده و توضیح دهد		شناختی	
۶. عوامل موثر بر انتخاب نوع دریچه را شرح دهد		شناختی	
۷. تکنیک جراحی تعویض دریچه و نقش دستیار اول جراح را در طی مراحل مختلف جراحی توضیح دهد		شناختی	
رفتارهای ورودی:			
۳. با آناتومی دریچه میترال آشنایی داشته باشد			
۴. ابزارهای مورد استفاده در جراحی قلب را نام ببرد			
سوالات سنجش آغازین:			
۳. بیماری پرولاپس دریچه میترال را توضیح دهید			
۴. بیماری تنگی دریچه میترال را شرح دهید			
۵. عوامل موثر بر ایجاد پرولاپس و تنگی دریچه را توضیح دهید			
مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس
وسایل کمک آموزشی	زمان		
۱. معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	• جلب توجه دانشجویان • تشریح اهداف و انتظارات جلسه • ارائه فیدبک	• حضور به موقع در کلاس • تمرکز حواس • شنیدن فعال	سخنرانی
۲. تدریس درس جدید	• ارائه مطالب آموزشی • ترغیب دانشجویان به بحث و تبادل نظر • مشارکت دادن دانشجویان در بحث ها	• شنیدن فعال • شرکت فعالانه در مباحث • یادداشت موارد مورد سوال	سخنرانی و بحث و تبادل نظر
۳. ارزشیابی تکوینی	• پرسش سوال در مراحل مختلف تدریس • طرح مسئله دادن	• پرسش موارد مبهم درس • پاسخ به سوال استاد • ارائه بازخورد مطالب تدریس شده	پرسش و ارائه فیدبک مبنی بر پاسخ های دریافت شده
۴. جمع بندی و نتیجه گیری	• ارائه خلاصه مطالب درس	• شنیدن فعال	سخنرانی
۵. تعیین تکلیف برای جلسه بعد	• تعیین فعالیت های دانشجویان • تعیین مبحث مورد تدریس جلسه آتی	• ثبت تکالیف محوله و به انجام رساندن به موقع آنها	سخنرانی
۶. معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر	• معرفی رفرنس اصلی و صفحات تدریس شده از آن • معرفی سایر منابع برای مطالعه بیشتر	• جستجوی منابع اصلی و سایر منابع برای مطالعه درس • جستجو و مطالعه مقالات به روز در ارتباط با مطالب ارائه شده	سخنرانی

(۱) نام درس: تکنولوژی اتاق عمل توراکس و قلب و عروق		(۲) تعداد واحد: ۲/۵ واحد		(۳) پیش نیاز: ۱- تشریح ۱ ۲- آسیب شناسی و بافت شناسی		(۴) رشته: تکنولوژی اتاق عمل					
(۵) مقطع: کارشناسی		(۶) نیمسال: اول		(۷) تعداد دانشجو: ۲۵		(۸) مدرس: دکتر آوات یوسفی آذر					
(۹) شماره جلسه: ۱۵		(۱۰) مدت تدریس: ۲ ساعت									
(۱۱) عنوان درس: جراحی دریچه آئورت											
(۱۲) هدف کلی: آشنایی با روشهای ترمیم و تعویض دریچه آئورت											
(۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود: ۱. آناتومی قسمت های مختلف دریچه آئورت را توضیح دهد ۲. جراحی ولوئومی آئورت و تکنیک انجام آن را شرح دهد ۳. اندیکاسیون های مختلف تعویض دریچه آئورت را توضیح دهد ۴. انواع دریچه های مورد استفاده برای تعویض دریچه آئورت را نام ببرد و توضیح دهد ۵. تکنیک جراحی تعویض دریچه و نقش دستیار اول جراح را در طی مراحل مختلف جراحی توضیح دهد		(۱۴) حیطه یادگیری									
		شناختی									
		شناختی									
		شناختی									
		شناختی									
(۱۵) رفتارهای ورودی: ۱. با آناتومی دریچه آئورت آشنایی داشته باشد ۲. ابزارهای مورد استفاده در جراحی قلب را نام ببرد											
(۱۶) سوالات سنجش آغازین: ۱. بیماری رگورژیتاسیون دریچه آئورت را توضیح دهید ۲. بیماری تنگی دریچه آئورت را شرح دهید • عوامل موثر بر ایجاد پرولاپس و تنگی دریچه را توضیح دهید											
مراحل تدریس		فعالیت های استاد		فعالیت های دانشجو		روش تدریس		وسایل کمک آموزشی		زمان	
۱. معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه		• جلب توجه دانشجویان • تشریح اهداف و انتظارات جلسه • ارائه فیدبک		• حضور به موقع در کلاس • تمرکز حواس • شنیدن فعال		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۵ دقیقه	
۲. تدریس درس جدید		• ارائه مطالب آموزشی • ترغیب دانشجویان به بحث و تبادل نظر • مشارکت دادن دانشجویان در بحث ها		• شنیدن فعال • شرکت فعالانه در مباحث • یادداشت موارد مورد سوال		سخنرانی و بحث و تبادل نظر		رایانه ویدئوپروژکتور		۵۰ دقیقه	
۳. ارزشیابی تکوینی		• پرسش سوال در مراحل مختلف تدریس • طرح مسئله دادن		• پرسش موارد مبهم درس • پاسخ به سوال استاد • ارائه بازخورد مطالب تدریس شده		پرسش و ارائه فیدبک مبنی بر پاسخ های دریافت شده		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۵ دقیقه	
۴. جمع بندی و نتیجه گیری		• ارائه خلاصه مطالب درس		• شنیدن فعال		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه	
۵. تعیین تکلیف برای جلسه بعد		• تعیین فعالیت های دانشجویان • تعیین مبحث مورد تدریس جلسه آتی		• ثبت تکالیف محوله و به انجام رساندن به موقع آنها		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه	
۶. معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر		• معرفی رفرنس اصلی و صفحات تدریس شده از آن • معرفی سایر منابع برای مطالعه بیشتر		• جستجوی منابع اصلی و سایر منابع برای مطالعه درس • جستجو و مطالعه مقالات به روز در ارتباط با مطالب ارائه شده		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه	

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل توراکس و قلب و عروق		تعداد واحد: ۲/۵ واحد		پیش نیاز: ۱- تشریح ۱ ۲- آسیب شناسی و بافت شناسی		رشته: تکنولوژی اتاق عمل	
مقطع: کارشناسی		نیمسال: اول		تعداد دانشجو: ۲۵		مدرس: دکتر آوات یوسفی آذر	
شماره جلسه: ۱۶		مدت تدریس: ۲ ساعت					
عنوان درس: دیفکت های دیواره بین دهلیزی (ASD)							
هدف کلی: آشنایی با روشهای ترمیم نقص در دیواره بین دهلیزی							
اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:				حیطه یادگیری			
۱. نقص دیواره بین دهلیزی (ASD) را تعریف کند				شناختی			
۲. انواع مختلف دیفکت های بین دهلیزی را نام ببرد و شرح دهد				شناختی			
۳. اندیکاسیون های مختلف جراحی ترمیم ASD را شرح دهد				شناختی			
۴. تکنیک جراحی ترمیم هر کدام از دیفکت ها و نقش دستیار اول جراح را در طی مراحل مختلف جراحی توضیح دهد				شناختی			
رفتارهای ورودی:							
۱. با آناتومی دهلیزهای راست و چپ آشنایی داشته باشد							
۲. با نقص دیواره بین دهلیزی آشنایی داشته باشد							
سوالات سنجش آغازین:							
۱. شنت های راست به چپ را توضیح دهید							
۲. عوارض ناشی از ASD را توضیح دهید							
مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان		
۱. معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	• جلب توجه دانشجویان • تشریح اهداف و انتظارات جلسه • ارائه فیدبک	• حضور به موقع در کلاس • تمرکز حواس • شنیدن فعال	سخنرانی	رایانه ویدئوپروژکتور	۱۵ دقیقه		
۲. تدریس درس جدید	• ارائه مطالب آموزشی • ترغیب دانشجویان به بحث و تبادل نظر • مشارکت دادن دانشجویان در بحث ها	• شنیدن فعال • شرکت فعالانه در مباحث • یادداشت موارد مورد سوال	سخنرانی و بحث و تبادل نظر	رایانه ویدئوپروژکتور	۵۰ دقیقه		
۳. ارزشیابی تکوینی	• پرسش سوال در مراحل مختلف تدریس • طرح مسئله دادن	• پرسش موارد مبهم درس • پاسخ به سوال استاد • ارائه بازخورد مطالب تدریس شده	پرسش و ارائه فیدبک مبنی بر پاسخ های دریافت شده	رایانه ویدئوپروژکتور	۱۵ دقیقه		
۴. جمع بندی و نتیجه گیری	• ارائه خلاصه مطالب درس	• شنیدن فعال	سخنرانی	رایانه ویدئوپروژکتور	۱۰ دقیقه		
۵. تعیین تکلیف برای جلسه بعد	• تعیین فعالیت های دانشجویان • تعیین مبحث مورد تدریس جلسه آتی	• ثبت تکالیف محوله و به انجام رساندن به موقع آنها	سخنرانی	رایانه ویدئوپروژکتور	۱۰ دقیقه		
۶. معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر	• معرفی رفرنس اصلی و صفحات تدریس شده از آن • معرفی سایر منابع برای مطالعه بیشتر	• جستجوی منابع اصلی و سایر منابع برای مطالعه درس • جستجو و مطالعه مقالات به روز در ارتباط با مطالب ارائه شده	سخنرانی	رایانه ویدئوپروژکتور	۱۰ دقیقه		

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل توراکس و قلب و عروق		تعداد واحد: ۲/۵ واحد		پیش نیاز: ۱- تشریح ۱ ۲- آسیب شناسی و بافت شناسی		رشته: تکنولوژی اتاق عمل					
مقطع: کارشناسی		نیمسال: اول		تعداد دانشجو: ۲۵		مدرس: دکتر آوات یوسفی آذر					
شماره جلسه: ۱۷		مدت تدریس: ۲ ساعت									
عنوان درس: دیفکت های دیواره بین بطنی (VSD)											
هدف کلی: آشنایی با روشهای ترمیم نقص در دیواره بین بطنی											
اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:				۱۴) حیطه یادگیری							
۱. نقص دیواره بین بطنی (VSD) را تعریف کند				شناختی							
۲. آناتومی جراحی دیواره بطنی و دیفکت های بین بطنی را شرح دهد				شناختی							
۳. اندیکاسیون های مختلف جراحی ترمیم VSD را شرح دهد				شناختی							
۴. تکنیک جراحی به روش باز ترمیم در هر کدام از دیفکت ها و نقش دستیار اول جراح را در طی مراحل مختلف جراحی توضیح دهد				شناختی							
۵. روش ترانس کاتتر برای ترمیم دیفکت های عضلانی آپیکال را توضیح دهد				شناختی							
۱۵) رفتارهای ورودی:											
۱. با آناتومی بطن های راست و چپ آشنایی داشته باشد											
۲. با دیفکت های دیواره بین بطنی آشنایی داشته باشد											
۱۶) سوالات سنجش آغازین:											
۱. شنت های راست به چپ را توضیح دهد را توضیح دهید											
۲. عوارض ناشی از VSD را توضیح دهد											
مراحل تدریس		فعالیت های استاد		فعالیت های دانشجو		روش تدریس		وسایل کمک آموزشی		زمان	
۱. معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه		• جلب توجه دانشجویان • تشریح اهداف و انتظارات جلسه • ارائه فیدبک		• تمرکز حواس • شنیدن فعال		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۵ دقیقه	
۲. تدریس درس جدید		• ۱. ارائه مطالب آموزشی • ۲. مشارکت دادن دانشجویان		• شنیدن فعال • یادداشت موارد مورد سوال		سخنرانی و بحث و تبادل نظر		رایانه ویدئوپروژکتور		۵۰ دقیقه	
۳. ارزشیابی تکوینی		• پرسش سوال در مراحل مختلف تدریس • طرح مسئله دادن		• پرسش موارد مبهم درس • پاسخ به سوال استاد • ارائه بازخورد مطالب تدریس شده		پرسش و ارائه فیدبک مبنی بر پاسخ های دریافت شده		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۵ دقیقه	
۴. جمع بندی و نتیجه گیری		• ۱. ارائه خلاصه مطالب درس		• شنیدن فعال		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه	
۵. تعیین تکلیف برای جلسه بعد		• تعیین فعالیت های دانشجویان • تعیین مبحث مورد تدریس جلسه آتی		• ثبت تکالیف محوله و به انجام رساندن آنها		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه	
۶. معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر		• معرفی رفرنس اصلی و صفحات تدریس شده از آن • معرفی سایر منابع برای مطالعه بیشتر		• جستجوی منابع اصلی و سایر منابع برای مطالعه درس • جستجو و مطالعه مقالات به روز در ارتباط با مطالب ارائه شده		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه	

(۱) نام درس: تکنولوژی اتاق عمل توراکس و قلب و عروق		(۲) تعداد واحد: ۲/۵ واحد		(۳) پیش نیاز: ۱- تشریح ۱ ۲- آسیب شناسی و بافت شناسی		(۴) رشته: تکنولوژی اتاق عمل					
(۵) مقطع: کارشناسی		(۶) نیمسال: اول		(۷) تعداد دانشجو: ۲۵		(۸) مدرس: دکتر آوات یوسفی آذر					
(۹) شماره جلسه: ۱۸		(۱۰) مدت تدریس: ۲ ساعت									
(۱۱) عنوان درس: رزکسیون آنوریسم آئورت شکمی											
(۱۲) هدف کلی: آشنایی با روش رزکسیون و ترمیم آنوریسم آئورت شکمی											
(۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:				(۱۴) حیطه یادگیری							
۱. جراحی آنوریسکتومی آئورت شکمی را تعریف کند				شناختی							
۲. پاتوفیزیولوژی آنوریسم آئورت شکمی را شرح دهد				شناختی							
۳. توجهات جراحی ترمیم آنوریسم آئورت شکمی را توضیح دهد				شناختی							
۴. مراحل جراحی ترمیم آنوریسم آئورت شکمی و نقش دستیار جراح در ترمیم آنوریسم آئورت شکمی را شرح دهد				شناختی							
(۱۵) رفتارهای ورودی:											
۱. با آناتومی شریان آئورت آشنایی داشته باشد											
(۱۶) سوالات سنجش آغازین:											
۱. لایه های مختلف دیواره یک شریان را نام ببرید.											
مراحل تدریس		فعالیت های استاد		فعالیت های دانشجو		روش تدریس		وسایل کمک آموزشی		زمان	
۱. معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه		• جلب توجه دانشجویان • تشریح اهداف و انتظارات جلسه ارائه فیدبک		• حضور به موقع در کلاس • تمرکز حواس • شنیدن فعال		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۵ دقیقه	
۲. تدریس درس جدید		• ارائه مطالب آموزشی • مشارکت دادن دانشجویان		• شنیدن فعال • شرکت فعالانه در مباحث • یادداشت موارد مورد سوال		سخنرانی و بحث و تبادل نظر		رایانه ویدئوپروژکتور		۵۰ دقیقه	
۳. ارزشیابی تکوینی		• پرسش سوال در مراحل مختلف تدریس • طرح مسئله دادن		• پرسش موارد مبهم درس • پاسخ به سوال استاد • ارائه بازخورد مطالب تدریس شده		پرسش و ارائه فیدبک مبنی بر پاسخ های دریافت شده		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۵ دقیقه	
۴. جمع بندی و نتیجه گیری		• ۱. ارائه خلاصه مطالب درس		• شنیدن فعال		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه	
۵. تعیین تکلیف برای جلسه بعد		• تعیین فعالیت های دانشجویان • تعیین مبحث مورد تدریس جلسه آتی		• ثبت تکالیف محوله و به انجام رساندن به موقع آنها		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه	
۶. معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر		• معرفی رفرنس اصلی و صفحات تدریس شده از آن • معرفی سایر منابع برای مطالعه بیشتر		• جستجوی منابع اصلی و سایر منابع برای مطالعه درس • جستجو و مطالعه مقالات به روز در ارتباط با مطالب ارائه شده		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه	

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل توراکس و قلب و عروق		(۲) تعداد واحد: ۲/۵ واحد		(۳) پیش نیاز: ۱- تشریح ۱ ۲- آسیب شناسی و بافت شناسی		(۴) رشته: تکنولوژی اتاق عمل					
مقطع: کارشناسی		(۶) نیمسال: اول		(۷) تعداد دانشجو: ۲۵		(۸) مدرس: دکتر آوات یوسفی آذر					
شماره جلسه: ۱۹		(۱۰) مدت تدریس: ۲ ساعت									
(۱۱) عنوان درس: ترومای توراسیک											
(۱۲) هدف کلی: آشنایی با انواع ترومای های قفسه سینه و پروسیجرهای مدیریت آنها											
(۱۳) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود: ۱. اپیدمی و شیوع تروماهای توراسیک را توضیح دهد ۲. اصول مدیریت تروماهای توراکس را توضیح دهد ۳. پروسیجر های مینور به منظور مدیریت تروماهای توراسیک را نام برده و شرح دهد ۴. توراکوتومی و پروسیجر های مازور به منظور مدیریت انواع تروماهای توراسیک را توضیح دهد		(۱۴) حیطه یادگیری									
		شناختی									
		شناختی									
		شناختی									
		شناختی									
(۱۵) رفتارهای ورودی: ۱. با آناتومی توراکس آشنایی داشته باشد											
(۱۶) سوالات سنجش آغازین: ۱. تروماهای قفسه سینه را نام ببرید											
مراحل تدریس		فعالیت های استاد		فعالیت های دانشجو		روش تدریس		وسایل کمک آموزشی		زمان	
۱. معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه		• جلب توجه دانشجویان • تشریح اهداف و انتظارات جلسه ارائه فیدبک		• حضور به موقع در کلاس • تمرکز حواس • شنیدن فعال		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۵ دقیقه	
۲. تدریس درس جدید		• ارائه مطالب آموزشی • مشارکت دادن دانشجویان		• شنیدن فعال • شرکت فعالانه در مباحث • یادداشت موارد مورد سوال		سخنرانی و بحث و تبادل نظر		رایانه ویدئوپروژکتور		۵۰ دقیقه	
۳. ارزشیابی تکوینی		• پرسش سوال در مراحل مختلف تدریس • طرح مسئله دادن		• پرسش موارد مبهم درس • پاسخ به سوال استاد • ارائه بازخورد مطالب تدریس شده		پرسش و ارائه فیدبک مبنی بر پاسخ های دریافت شده		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۵ دقیقه	
۴. جمع بندی و نتیجه گیری		• ارائه خلاصه مطالب درس		• شنیدن فعال		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه	
۵. تعیین تکلیف برای جلسه بعد		• تعیین فعالیت های دانشجویان • تعیین مبحث مورد تدریس جلسه آتی		• ثبت تکالیف محوله و به انجام رساندن به موقع آنها		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه	
۶. معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر		• معرفی رفرنس اصلی و صفحات تدریس شده از آن • معرفی سایر منابع برای مطالعه بیشتر		• جستجوی منابع اصلی و سایر منابع برای مطالعه درس • جستجو و مطالعه مقالات به روز در ارتباط با مطالب ارائه شده		سخنرانی		رایانه ویدئوپروژکتور		۱۰ دقیقه	